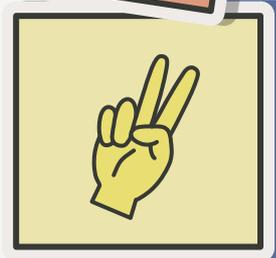




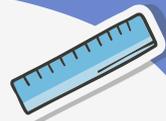
# Horas Constitucio- nales

**Integrantes:** Sebastian Martinez, Daniel Sehuanes,  
Leonardo Sanchez, Samuel Chaverra.





# Temas a trabajar



## Titulo I

Preámbulo: Derechos fundamentales



## Titulo II

Derechos, garantías y deberes



## Titulo III

Los habitantes y el territorio



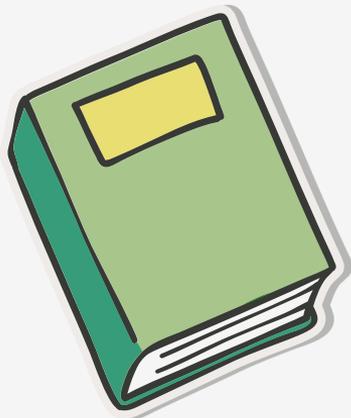
# Titulo I

Preámbulo: Derechos fundamentales.



# Derechos fundamentales

En Colombia se empieza a hablar de derecho a partir de la declaración universal de derechos humanos en 1948.



Los derechos humanos han sido una conquista de la humanidad la cual ha costado mucho. Colombia es un estado social de derecho, el cual y sus fines son: Servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la institución





Los derechos fundamentales se dividen en 3 generaciones:

- 1 era generación (Políticos, civiles e individuales)
- 2 da generación (Sociales, económicos y culturales)
- 3 era generación (Colectivos y del medio ambiente)

Estas son las 3 generaciones que se conocen mayormente, pero con el pasar de los años se ha venido hablando del ciber derecho como una 4ta generación, pero esta no se ha constituido del todo.

Los derechos fundamentales se encuentran desde el artículo 11 al 81. (Derechos de las generaciones)



# Titulo II

(Derechos, garantías, deberes)





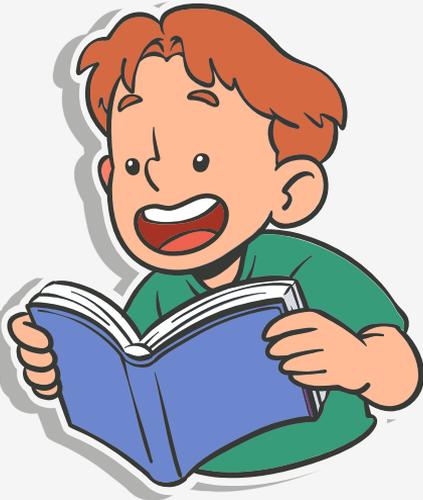
## (Derechos, garantías, deberes)

La constitución es garante de los derechos humanos, quien ejerce el poder se legitima por el respeto de los derechos humanos.

En la constitución existen muchos derechos fundamentales los cuales son bienes especialmente protegidos, entre ellos están: derecho a la vida, la libertad, la no esclavitud, el debido proceso, derecho a un ambiente sano, entre otros.

Todos los colombianos estamos en el deber de engrandecer e unificar la nación

Toda persona está obligada a cumplir la constitución y las leyes.



# Son deberes de las personas:



Respetar los derechos

Ajenos y no abusar de los propios



Defender y difundir los

Derechos humanos como fundamento



Participar en la vida política,

Cívica y comunitaria del país



Proteger los recursos

Culturales y naturales del país y velar por la conservación ambiental





# Titulo III

(De los habitantes y del territorio)

# (De los habitantes y del territorio)

Son nacionales colombianos las personas nacidas en el territorio, que el padre o la madre sean colombianos o que si son extranjeros algunos de sus padres tuviera domicilio en la república al momento de nacer.

Los extranjeros pueden ser nacionales colombianos solicitando y obteniendo una carta de naturalización.

Quienes hayan renunciado a la nacionalidad colombiana podrán recobrase con arreglo a la ley





Los límites de Colombia son los establecidos en los tratados internacionales aprobados por el congreso, debidamente ratificados por el presidente de la república, y los definidos por los laudos arbitrales en que sean parte las naciones.

También son parte de Colombia el subsuelo, el mar territorial, el espacio aéreo.

El territorio, con los bienes públicos que de él forman parte, pertenecen a la nación





# Actividades

Juegos para el grupo



Agarra tus juguetes y  
vamos a jugar



# Hora de jugar



## Volando

Levanta la mano  
para ganar

## Retrato

Dibujemos tu  
retrato

## Dulces

¡Adivina la  
cantidad de  
dulces!

## Telefono

¡Averiguemos si el  
teléfono está roto!

## ¡Adivina la canción!

¿Qué personaje  
eres?

## Palabras

Juguemos a las  
palabras invisibles



# Hora de jugar



## Sonidos

Adivina escuchando

## Sopa y letras

Completamos la sopa de letras



## Sopa y adjetivos

¡Completamos la sopa!

## Una letra

¡Mencionanos una letra



## Mimica

Regala un objeto a tus amigos



## Rimas

Rimando ando  
¡Hagamos rimas!

# Volando

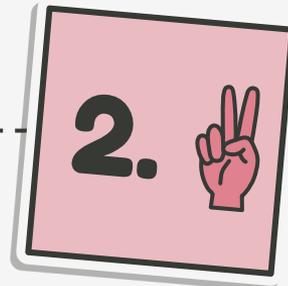
El objetivo del juego es levantar la mano cuando se menciona un animal u objeto que pueda volar. El organizador del juego solicita a los demás participantes que pongan una mano sobre la mesa y luego menciona un animal u objeto mientras levanta y baja la mano rápidamente; los demás participantes deberán levantar la mano antes de que el organizador baje la suya solo si el animal u objeto mencionado puede volar. Si un jugador se equivoca en levantar o dejar de levantar la mano pierde un punto. Continuar intercalando aleatoriamente entre animales u objetos voladores y no voladores. Al final gana el que menos puntos haya perdido.





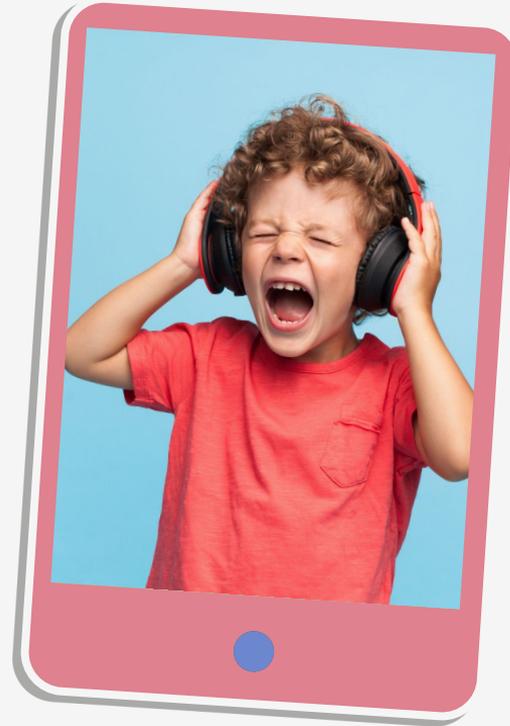
# Dulce cuenta

Para este juego se requiere un recipiente opaco en el que se coloca una cierta cantidad de dulces o golosinas. Los participantes deberán adivinar la cantidad de dulces, ganando el que adivine el número correcto o mencione el valor más cercano.



## Adivina la canción

Preparar previamente pistas de música sin letra de canciones infantiles conocidas y su versión completa. El organizador pone la pista sin letra y los niños intentarán adivinar cuál es la canción, cantando la letra. Cuando se adivina la canción, se pone la versión original para que todos la canten.





## Retrato



Se divide a los participantes en grupos y a cada grupo se le entrega una hoja de papel y un plumón. Los miembros de cada grupo se irán turnando para dibujar la parte de la cara que el organizador menciona, al final se dibuja el contorno de la cabeza y todos mostrarán cómo quedó el retrato de su grupo.

# Telefono roto



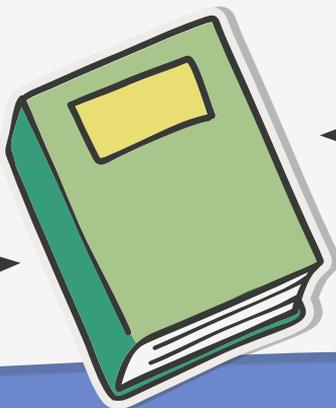
Los organizadores escriben una oración y el primer participante deberá mencionar la primera palabra muy bajito al oído del siguiente jugador, éste hará lo mismo con el siguiente compañero hasta llegar al final de la fila, el último participante anotará la palabra escuchada y continuarán así con la siguiente palabra hasta terminar toda la oración. Al final el primer participante leerá la oración completa y será divertido escuchar la oración que el último participante escribió.



# Palabras invisibles



Todos los participantes tendrán una hoja de papel y lápiz. El organizador se parará al frente y escribirá una palabra en el aire, los demás participantes deberán identificar la palabra escrita y copiarla en su papel, ganando un punto por cada palabra correctamente identificada. Al final se puede hacer el juego más difícil entre los que tengan más puntaje escribiendo oraciones cortas.





¡La diversion  
continua..!



1.



# Sonidos



Los participantes se dividen en equipos, se sentarán de espaldas al organizador, cerrando los ojos. El organizador tocará un objeto con un lápiz y guiándose por el sonido los participantes deberán adivinar de qué objeto se trata. El grupo que identifique el objeto ganará un punto.



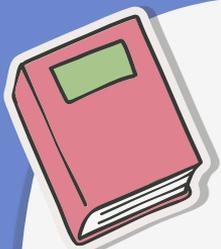
2.



# Una letra



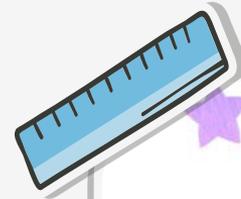
En cada turno un participante menciona una letra, cualquier jugador podrá levantar la mano y nombrar algún objeto que pueda encontrar en el lugar donde están y que empiece con esa letra. El primer participante en mencionar un objeto con esa letra ganará un punto.



# Entregando objetos con mímicas



Los participantes se dividirán en equipos y se colocarán en fila. El primero de la fila dará un objeto imaginario al siguiente el cual deberá identificarlo basándose solo en sus expresiones y gestos, cuando lo adivine, él le dará un objeto al siguiente jugador. El primer equipo en llegar al final de la fila ganará la competencia.





# Sopas y letras

¡Alista papel y lápiz!



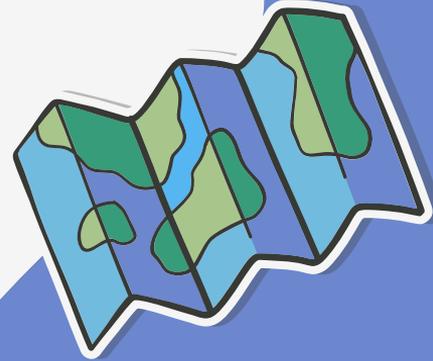
# Busca los adjetivos



z	r	o	m	á	n	t	i	c	o	x	s	p	u	r	o	f
r	l	l	a	m	a	t	i	v	o	k	i	h	l	s	a	p
z	w	b	r	i	l	l	a	n	t	e	d	s	a	c	e	x
w	r	o	j	o	x	b	t	p	o	s	i	t	i	v	a	g
g	r	x	a	a	n	c	h	o	y	f	u	t	e	r	s	o
s	e	n	c	i	l	l	o	u	r	á	r	i	m	g	l	a
s	u	a	g	r	a	n	d	e	d	c	p	o	d	c	a	s
d	u	l	c	e	s	a	d	y	u	i	r	n	u	e	v	o
r	p	e	q	u	e	ñ	o	p	f	l	a	w	e	r	q	u
s	a	b	r	o	s	o	p	u	r	i	c	o	y	o	p	e
d	r	r	f	e	l	í	z	t	o	s	u	a	v	e	f	o
l	i	m	p	i	o	o	e	c	l	i	g	e	r	o	d	o



# Adjetivos





# Busca las palabras

e	k	m	a	t	n	u	b	e	s	c	b	q	n	g	h	s	a
m	a	m	á	h	n	x	o	s	i	i	g	a	t	o	x	h	m
o	l	l	v	g	c	i	e	l	o	v	n	u	b	o	l	x	o
p	g	o	u	b	p	t	t	v	l	r	h	k	j	o	i	g	n
f	r	a	t	o	n	c	i	t	o	o	q	u	p	j	y	i	t
f	z	u	i	m	e	d	c	a	s	t	i	m	u	o	m	b	a
l	f	c	a	s	t	i	l	l	o	x	n	e	w	l	o	s	ñ
o	f	u	r	i	l	o	w	a	v	w	r	a	t	ó	n	y	a
r	z	s	p	x	l	u	x	v	r	s	h	u	g	d	t	x	j
e	k	m	i	e	d	o	o	f	i	g	u	r	a	s	a	u	p
s	d	t	e	b	k	g	j	k	c	h	o	l	p	q	t	x	a
x	e	d	w	h	y	f	v	s	c	o	n	e	j	o	o	e	g





## Palabras



**Mamá , Ratoncito , Flores**



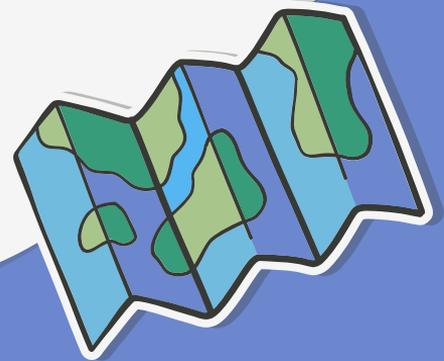
**Montaña , Cielo , Nubes**



**Figuras , Miedo ,Castillo**



**Conejo ,Gato , Ratón**



# Completa las rimas



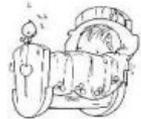
## RIMANDO ANDO, DE VEZ EN CUANDO

Completa las estrofas con palabras que rimen.



En la cima de un gran árbol  
se oye el murmullo del viento,  
parece que está sonriendo,  
parece que está \_\_\_\_\_.

Hermosa la luna danza  
y se asoma a mi ventana,  
ojalá que sea eterna esta noche  
y nunca sea de \_\_\_\_\_.



Descansa mi niño lindo,  
descansa de tanto reír,  
ha sido un día muy hermoso  
pero es la hora de \_\_\_\_\_.

El mar esconde recuerdos  
en olas que no cesan de hablar,  
su blanca espuma en la noche  
con la luna se pone a \_\_\_\_\_.

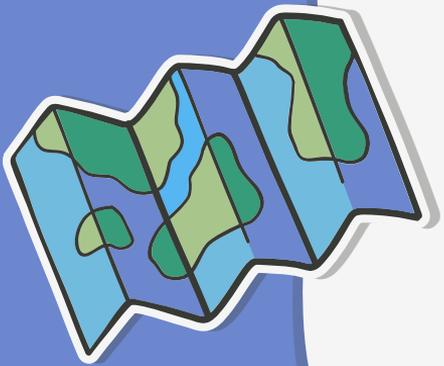


# ¡Gracias!



¿Tienes alguna pregunta?

Sebastian Martinez  
Samuel Chaverra  
Leonardo Sanchez  
Daniel Sehuanes  
11º



I.E. Abraham reyes  
Horas constitucionales 2022