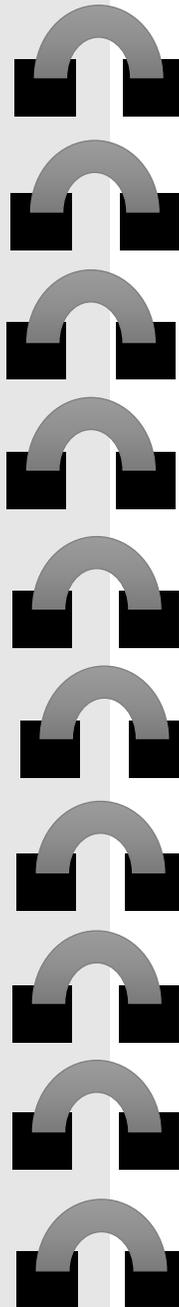


# **EXPLOREMOS JUNTOS**

Descubramos y aprendamos cosas nuevas mientras nos divertimos.

Ana María Vergara Borja



---

## INDICE

---

**Presentación**

**La Democracia :**

*Historia y evolución de la democracia en Colombia*

Actividad N°1

*Cuento “Votación en el fondo del mar”*

Actividad N°2

**Los Derechos y Los Deberes:**

Actividad N°3

**Los Derechos De Los Niños:**

Actividad N°4

**Mini Actividad**

**Cuestionario**

**Glosario**

---

# PRESENTACIÓN

¡Todo sobre mi!



Tengo \_\_\_ años. Mi pelo es de color \_\_\_\_\_ y mis ojos son \_\_\_\_\_.

Mi cumpleaños es el día \_\_\_ de \_\_\_\_\_ y lo que más me gusta es \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_ hermanos y \_\_\_ hermanas.

Mi mamá se llama \_\_\_\_\_ y mi papá se llama \_\_\_\_\_.



Mis cosas favoritas

Color \_\_\_\_\_

Comida \_\_\_\_\_

Juguetes \_\_\_\_\_

Película \_\_\_\_\_

Deporte \_\_\_\_\_

Animal \_\_\_\_\_

Libro \_\_\_\_\_

¡Todo sobre mi!



Tengo \_\_\_ años. Mi pelo es de color \_\_\_\_\_ y mis ojos son \_\_\_\_\_.

Mi cumpleaños es el día \_\_\_ de \_\_\_\_\_ y lo que más me gusta es \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_ hermanos y \_\_\_ hermanas.

Mi mamá se llama \_\_\_\_\_ y mi papá se llama \_\_\_\_\_.



Mis cosas favoritas

Color \_\_\_\_\_

Comida \_\_\_\_\_

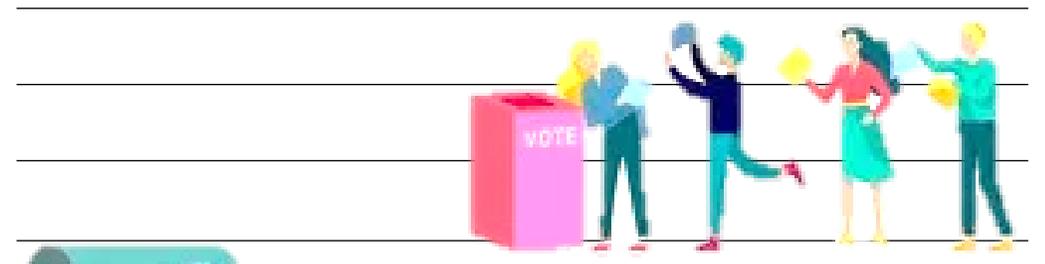
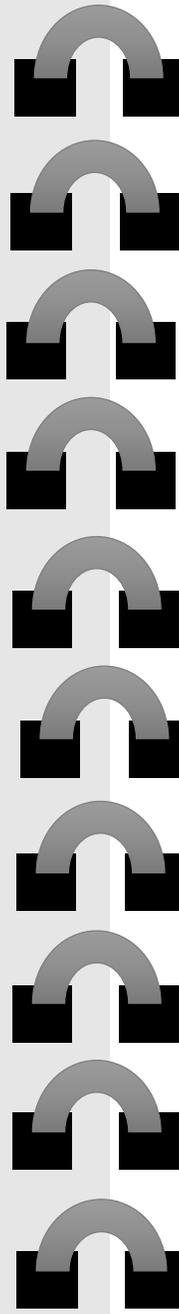
Juguetes \_\_\_\_\_

Película \_\_\_\_\_

Deporte \_\_\_\_\_

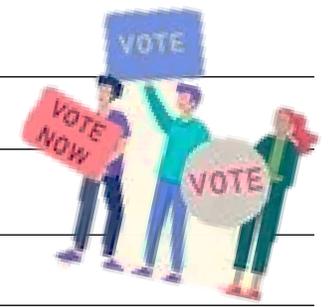
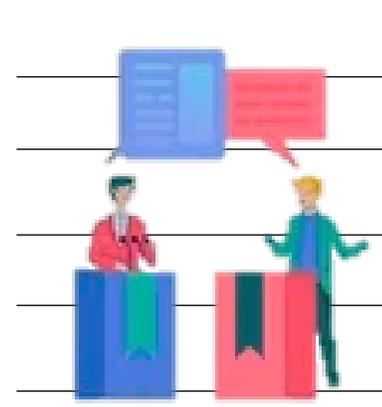
Animal \_\_\_\_\_

Libro \_\_\_\_\_



**LA**

**DEMOCRACIA**



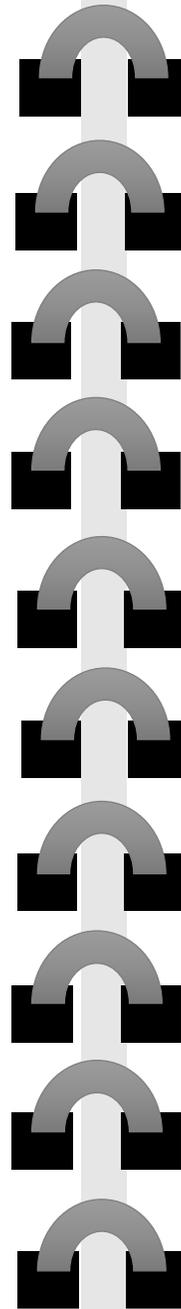


## HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA DEMOCRACIA EN COLOMBIA



La democracia es la doctrina política favorable a la intervención del pueblo en el gobierno y también en el mejoramiento de las condiciones del pueblo.

Colombia pasó formalmente de ser un país con una democracia representativa a tener una participativa a partir de la publicación de la Constitución de 1991, con la nueva noción plasmada en la Carta Magna del 91.

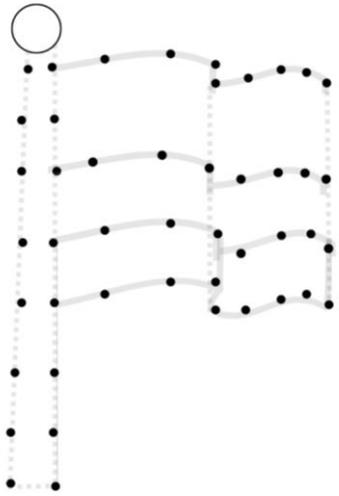


Nació entonces el Consejo Nacional de Planeación y los mecanismos de participación ciudadana que han permitido, hasta el día de hoy, que los colombianos puedan proteger sus derechos y que gocen de importantes instrumentos para contribuir en los asuntos públicos.

### ACTIVIDAD N°1

- Une los puntos y colorea el resultado de amarillo, azul y rojo.
- Resuelve el siguiente laberinto y ve como Colombia llega a la democracia
- Encuentra las diferencias en el escudo de Colombia

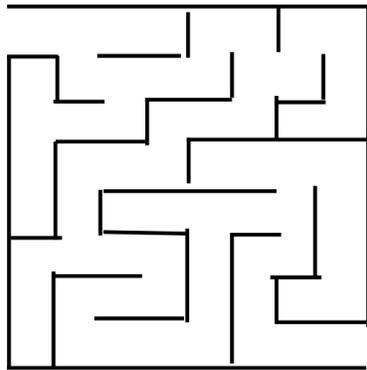
•



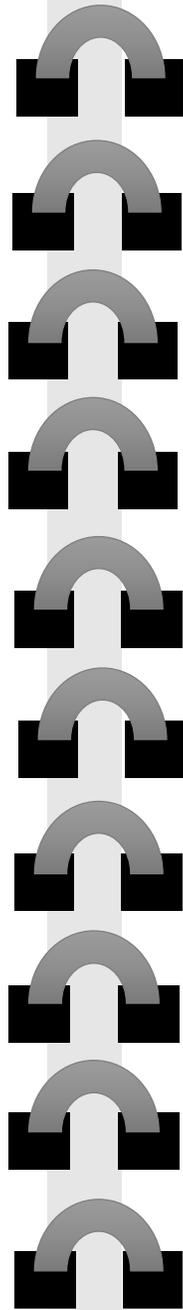
•



COLOMBIA

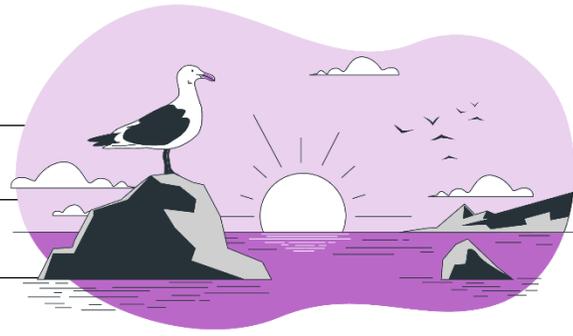


DEMOCRACIA



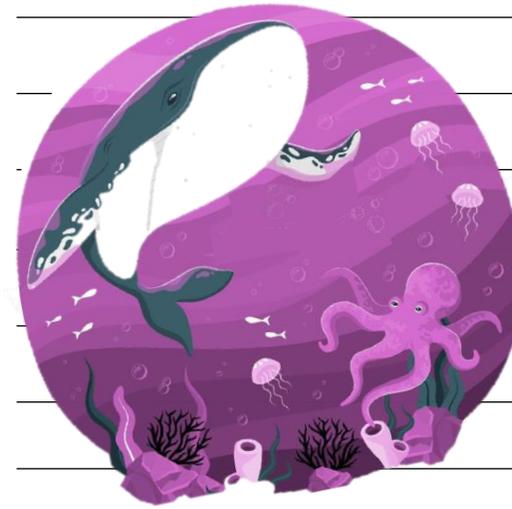
• Encuentra las 3 diferencias





## VOTACIÓN EN EL FONDO DEL MAR

Había un gran conflicto porque los animales del mar no podían ponerse de acuerdo para elegir al rey, entonces a un pececito se le ocurrió que se podría elegir por votación, todos estuvieron de acuerdo y elaboraron unas urnas de almeja donde los peces depositarían sus votos.

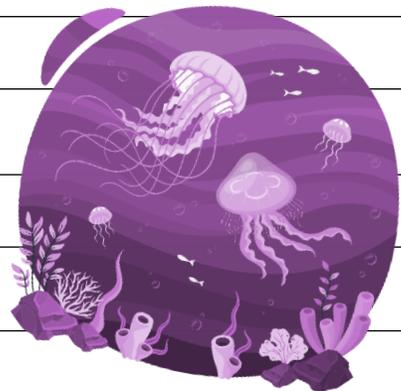


Los participantes fueron: la ballena, el tiburón, la medusa y la sirena, pero apareció un pulpo tramposo que muy seguro dijo que él podría ser mejor rey;





Pues él era el único que tenía ocho brazos que le permitirían hacer más cosas que los demás participantes y por esto él era la mejor opción, siguió así ofreciendo hasta lo que no tenían sentido; pero los demás animales se dieron cuenta de su trampa y que solo era un presumido y prepotente.



Todos decidieron votar por su participante favorito, resultando como ganador la sirena; dejando así a un pulpo muy enojado porque a pesar de sus muchos brazos no consiguió nada pues los demás animales eran demasiados honestos para caer en su juego, las votaciones habían terminado dando como resultado una armoniosa elección donde todos quedaron satisfechos y tuvieron una gran fiesta.

**FIN**

Con base en el texto anterior aprendimos un poco sobre la democracia, pues esta es un sistema de gobierno, que permite que todas las personas den su opinión y sea escuchada; en este todos merecen respeto y su opinión es importante y no interesa ni su edad, su color de piel, religión o país de donde viene.

### ACTIVIDAD N°1

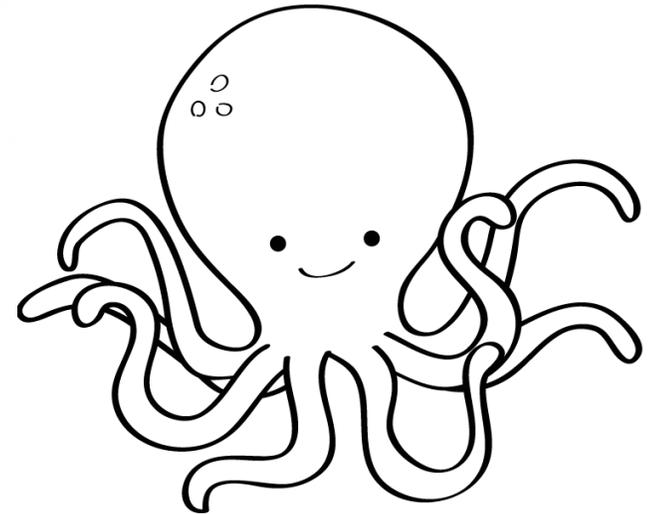
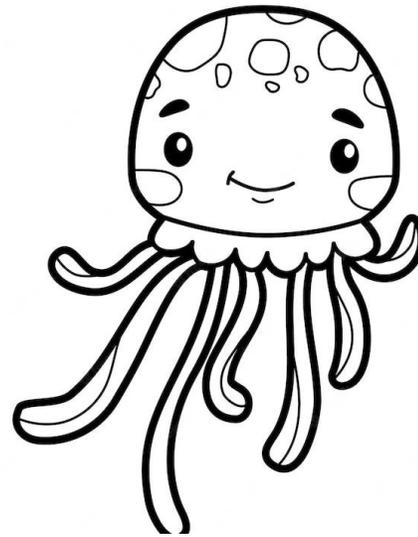
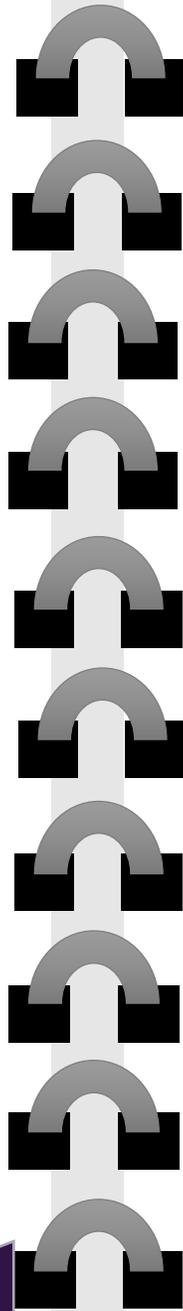
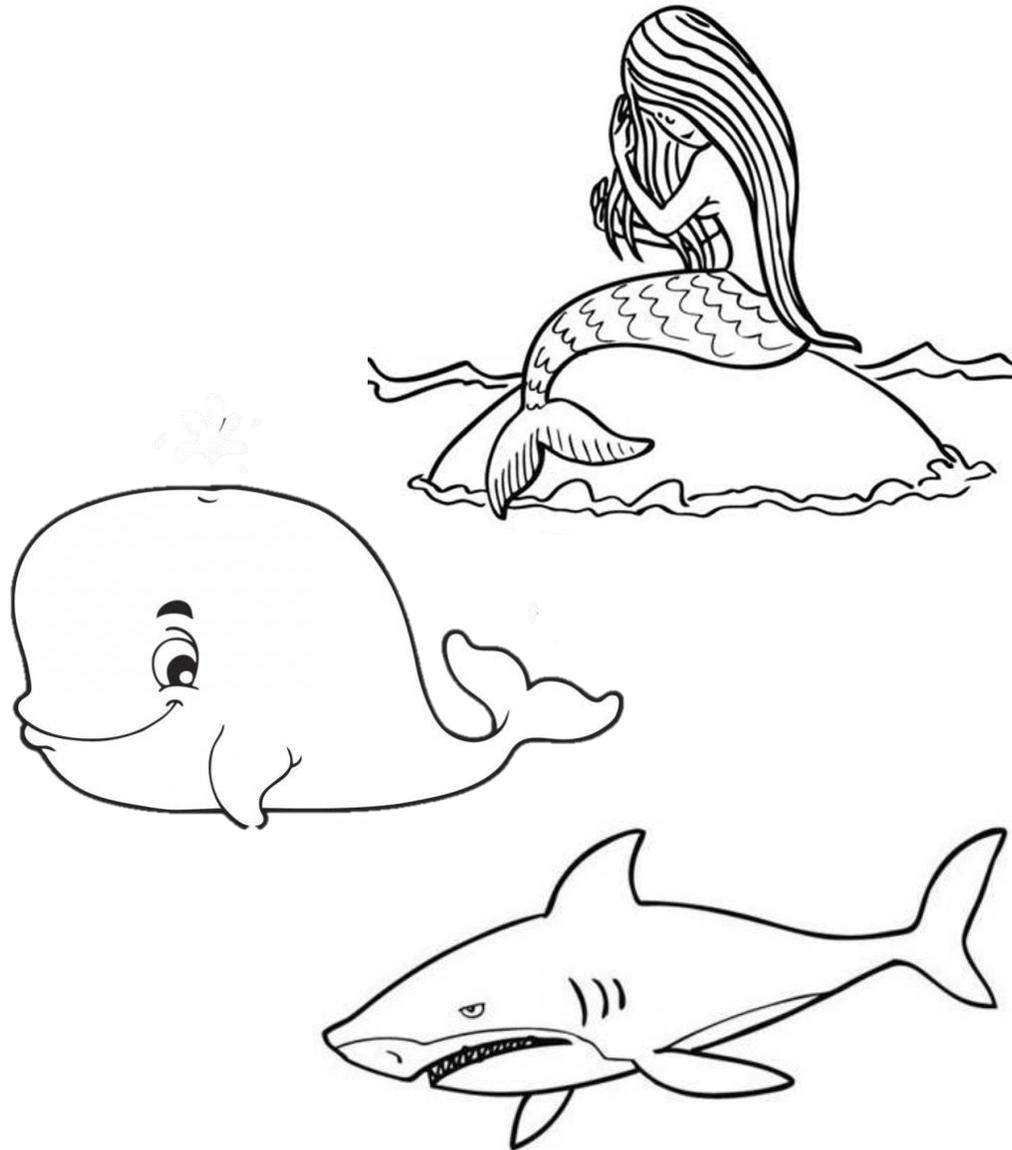
- Ponle nombres propios a los personajes y el por que de sus nombres
- Después de esto pinta tu personaje favorito con los colores amarillo, azul y rojo
- Escribe por que es tu favorito
- Vota por tu personaje favorito
- Elecciones

- Ponle nombre a los personajes y escribe por que elegiste cada nombre

La Sirena	La Ballena	El Tiburón	La Medusa	El Pulpo

- 
- 
- 
- 
-

- Colorea a su personaje Favorito



- Por que es su favorito:

---

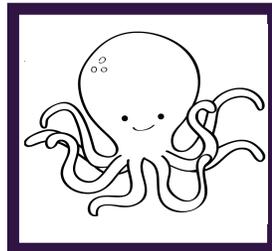
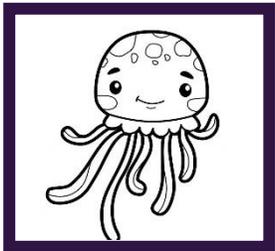
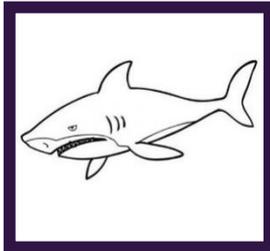
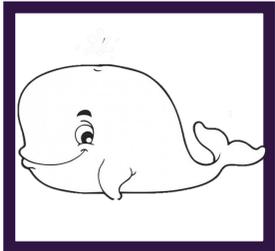
---

---

---

Tacha con una equis el participante que debería ganar las elecciones para ti, sin decirle a nadie a quien escogiste pon el papelito en la bolsita en la que se depositaran los votos de todos.

**YO VOTO POR :**



Después de que todos los votos se encuentren en la bolsita se sacaran y se contarán para saber quien fue el personaje ganador en estas votaciones

La Ballena	La Sirena	El Pulpo	La Medusa	El Tiburón

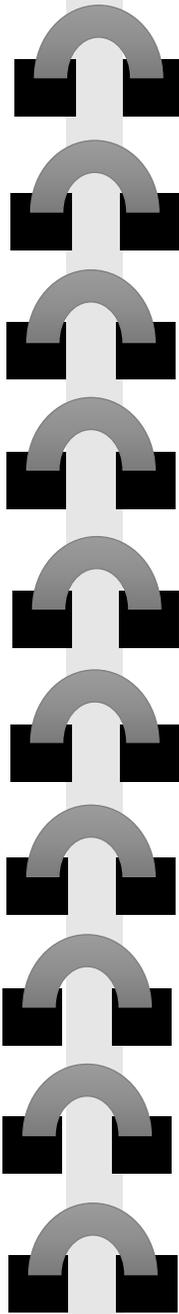
**Escribe en pocas palabras como te pareció la actividad**

---

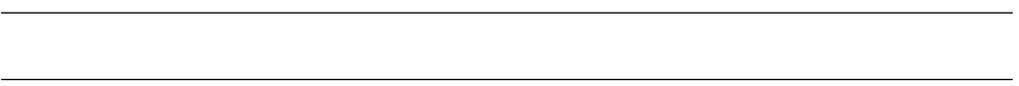
---

---

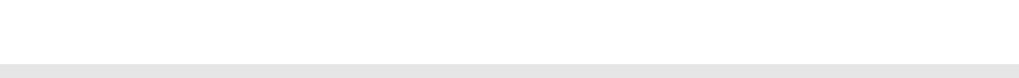
---

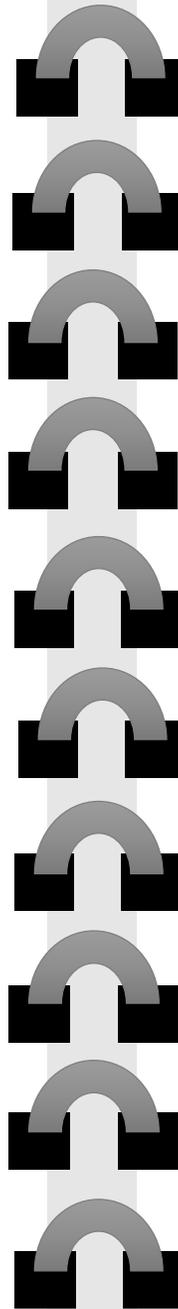


**LOS DERECHOS**



**Y LOS DEBERES**





## APRENDAMOS SOBRE LOS DERECHOS Y LOS DEBERES



**Que son:** La expresión derechos y deberes hace referencia al hecho de que las personas dentro de la ley deben saber cuáles son sus derechos y cuales sus deberes de acuerdo con las normas actúales. Son reglas que nos ayudan a tomar buenas decisiones y tener buenos comportamientos, evitando hacer cosas incorrectas.



**Para que sirven:** Los derechos son garantías que las leyes de todos los países aseguran a sus habitantes por el hecho de ser ciudadanos y vivir en sociedad, y los deberes son las responsabilidades que debemos asumir como retribución a los derechos.



## Deberes:

- Elegir a los gobernantes de acuerdo con su conciencia.
- Cumplir las Leyes.
- Comprometerse con las soluciones dadas a problemas sociales y políticos.
- Prepararse con seriedad para asumir el destino del País.
- Rechazar todo intento de agresión y violencia contra la dignidad humana.
- Defender como ciudadano la soberanía y las instituciones que sustentan la democracia y hacer de ésta un estilo de vida.

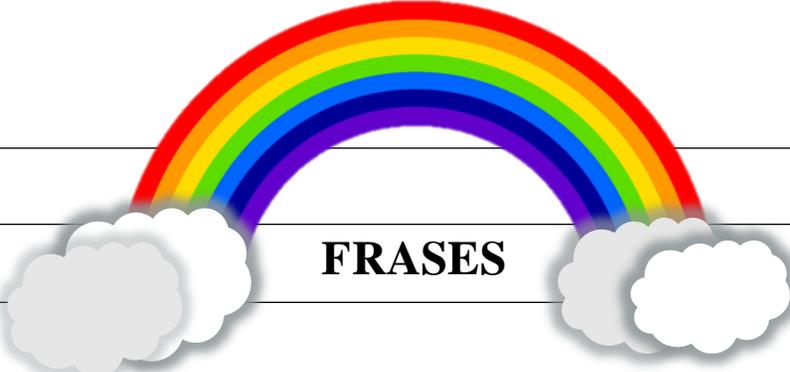
## Derechos:

- Ser elegido para representar al pueblo o Informarse para elegir a un gobernante que sea pulcro, honesto, responsable y eficaz.
- Ver que el encargado de los derechos humanos lleve a cabo las metas y los objetivos del país.
- Participar de las garantías sociales, educativas y políticas que reconozca el Estado.
- Valorar la democracia como elemento fundamental para el desarrollo de los pueblos.

## ACTIVIDAD N°3.

- En el siguiente cuadro ordena en un lado las frases son derechos y en el otro lado los deberes.

NUMERO DE FRASE	DERECHOS	DEBERES



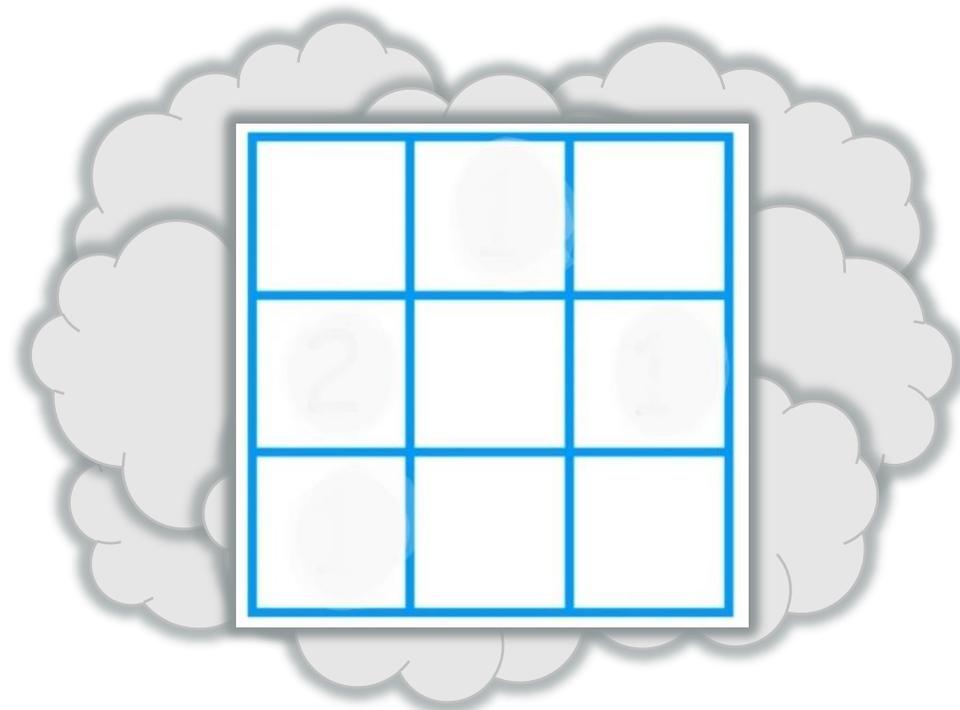
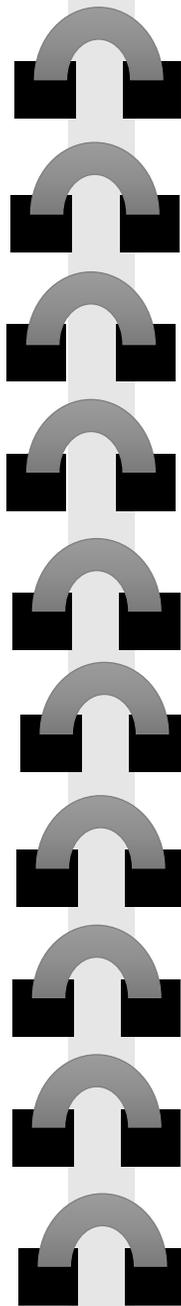
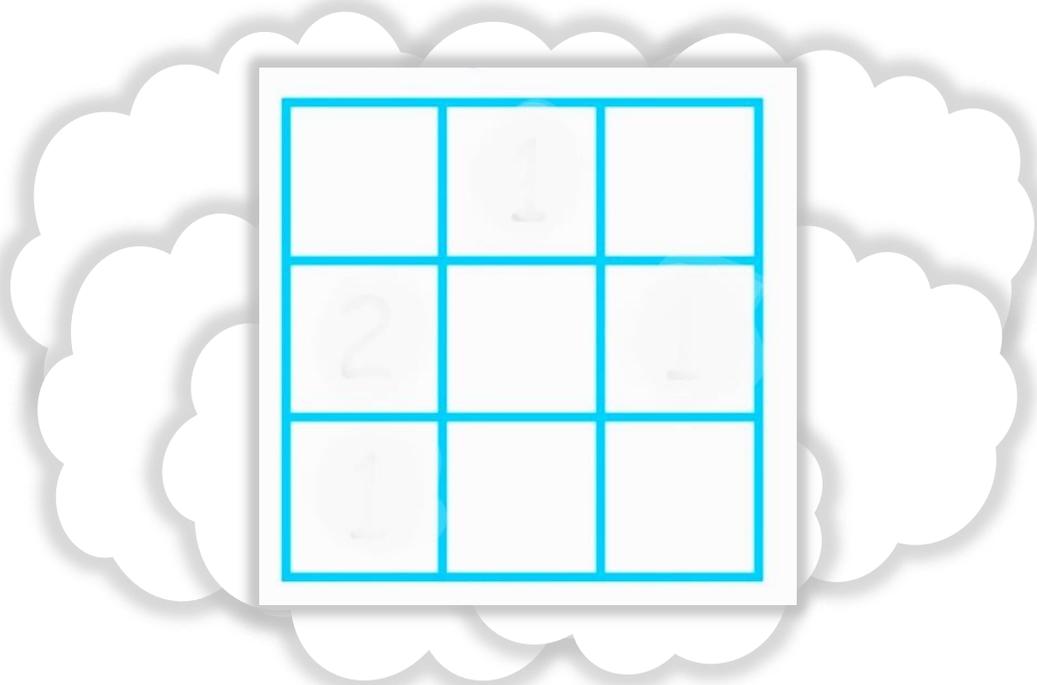
**FRASES**

1. Aceptar y obedecer la constitución y las leyes.
2. la libertad de opinión y de conciencia.
3. La participación en la política.
4. Obrar conforme al principio de buena fe, con honestidad y lealtad.
5. Acceso a la información.
6. Mostrar un trato respetuoso con los servidores públicos.



## JUEGO DE TRIKI

En esta actividad debes de jugar triki con el  
compañero que este a tu lado, el perdedor de las  
dos rondas deberá escribir que son los derechos y  
que son los deberes para el, si quedan empatados  
ambos harán la actividad juntos.



---

•

---

---

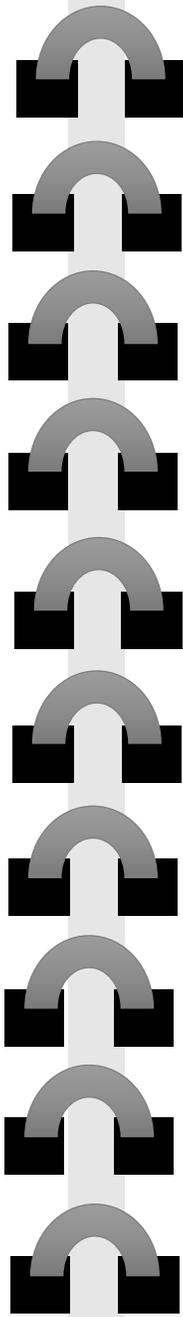
•

---

---

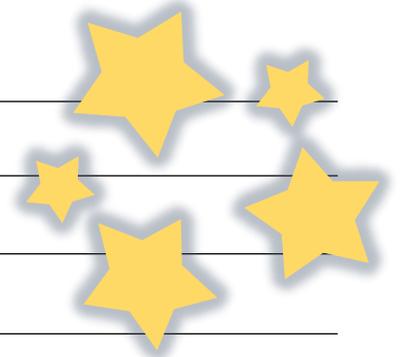


**Realiza un dibujo sobre los derechos**



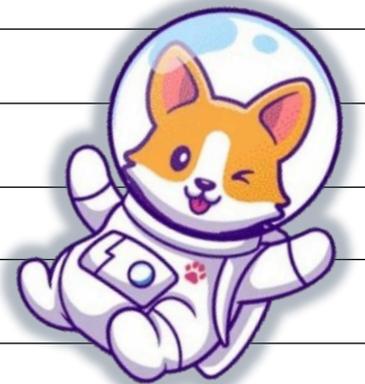
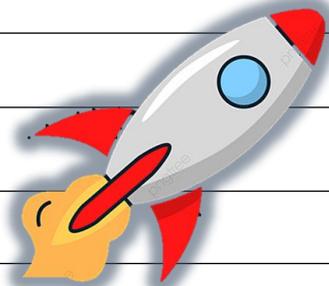
**Realiza un dibujo sobre los deberes**





**LOS DERECHOS**

**DE LOS NIÑOS**

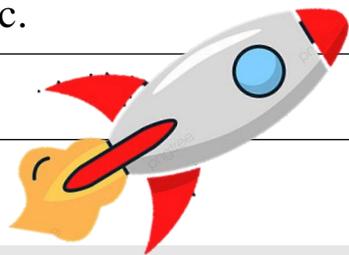




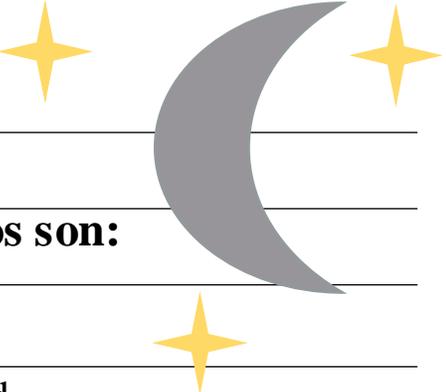
## LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

**Que son:** Son un conjunto de normas que protegen a los niños. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son intransferibles y definitivos

**Para que sirven:** Los derechos de los niños buscan satisfacer las necesidades esenciales para un correcto desarrollo en la infancia, algunos de estos pueden ser el acceso a una alimentación apropiada, el cuidado y la atención necesaria, la educación, etc.



Algunos de ellos son:

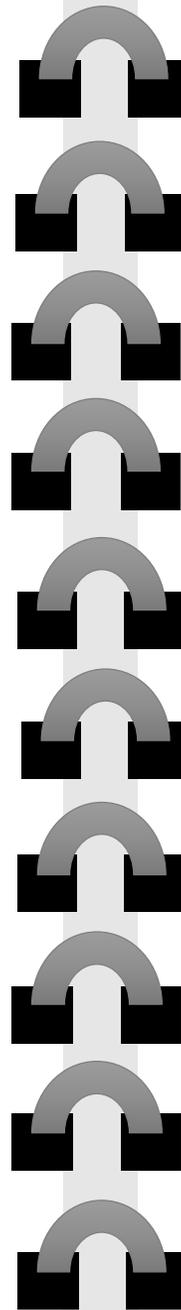
- 
1. Derecho a la salud
  2. Derecho a la educación
  3. Derecho a una familia
  4. Derecho a tener nacionalidad
  5. Derecho a la igualdad
  6. Derecho a no ser violentado
  7. Derecho a jugar
  8. Derecho a la alimentación
  9. Derecho a expresarse
  10. Derecho a un trato especial.
- 

## ★ ACTIVIDAD N°4

- Realiza el siguiente rompecabezas
- Resuelve la sopa de letras
- Sigue las indicaciones del juego
- Une los puntos



<https://puzel.org/es/jigsaw/play?p=-NCrGjMxDuPPrAtElwX->



K	H	A	V	S	A	L	U	D	Y	Z	Q
N	X	R	A	T	S	E	N	E	I	B	R
O	O	P	K	L	J	H	W	C	G	S	E
M	A	N	Ó	I	C	E	R	P	X	E	C
B	X	E	D	U	C	A	C	I	Ó	N	R
R	R	O	G	V	I	A	K	O	E	E	E
E	A	D	T	Y	C	K	D	A	R	I	A
P	B	Z	E	X	V	I	D	A	O	K	C
P	R	O	T	E	C	C	I	Ó	N	K	I
L	A	S	E	G	U	R	I	D	A	D	Ó
H	W	A	I	L	I	M	A	F	E	V	N
L	Z	N	A	M	M	W	R	R	O	H	T

### ENCUENTRA ESTAS PALABRAS:

- VIDA
- EDUCACIÓN
- SALUD
- NOMBRE
- RECREACIÓN
- PROTECCIÓN
- EXPRESIÓN
- FAMILIA
- SEGURIDAD
- BIENESTAR

Este juego se realizará en parejas y tendrán un minuto

para realizar la actividad.

El primero en terminar y hacer correctamente de realizar

la actividad de su cuadro será el ganador, el perdedor

beberá escribir por que cree que es importante que existan

los derechos de los niños.

Rodea o colorea los que son GRANDES:



Rodea o colorea los que son PEQUEÑOS:



---

---

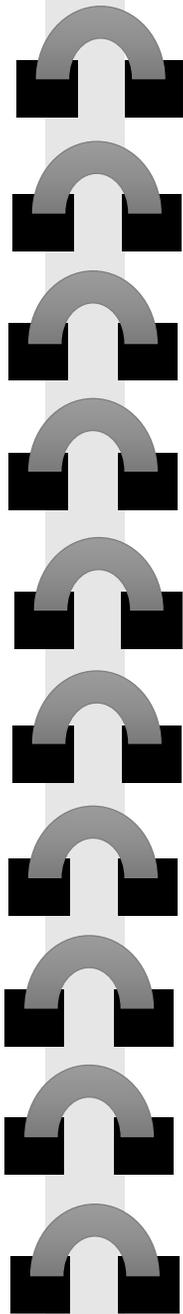
---

---

---

---





---

---

**Une las líneas de las estrellas y en cada una  
de ellas escribe una palabra relacionada con  
los derechos de los niños**

---

---

**Escribe en pocas palabras como te  
pareció la actividad:**

---

---

---

---

---

---

---

---



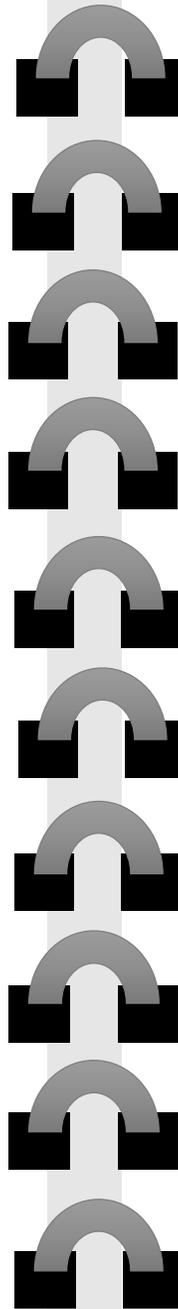
## Mini Actividad

Nos interesa mucho tu opinión y nos gustaría saber

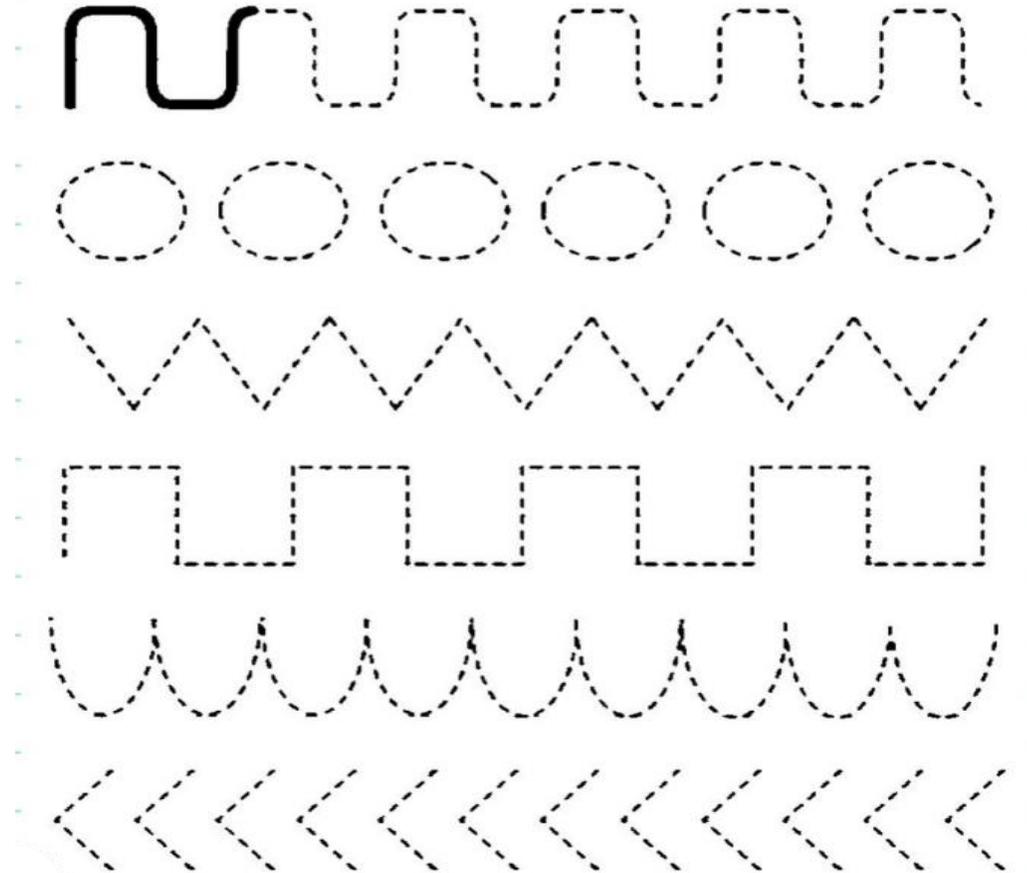
- ¿Que aprendiste gracias al libro?

- ¿Te divertiste leyéndolo y haciendo las actividades?

- ¿Cual fue tu parte favorita?



Luego de realizar todas las actividades deseamos  
que te diviertas y aprendas **uniendo las líneas**





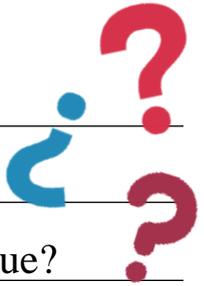
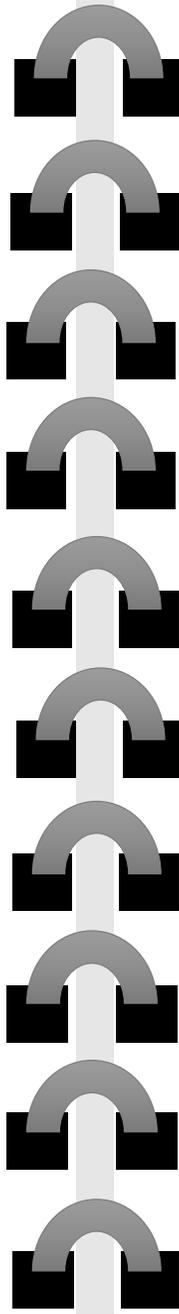
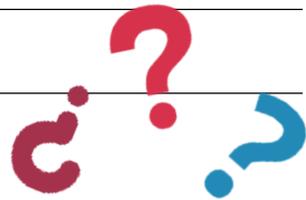
## CUETIONARIO

Escucha la canción "Musical - Guardianes de la Democracia"



<https://youtu.be/kFj2u8LJz1c>

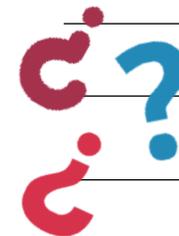
¿Que paso en el video?

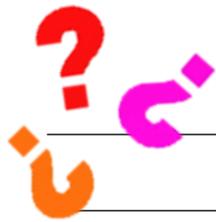


¿Cual fue tu parte favorita de la canción y por que?

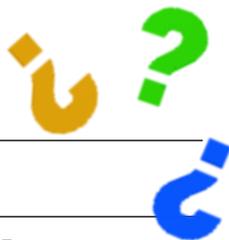
¿Te gusto y entendiste la canción? Si o no y ¿por que?

Con base a todo lo aprendido crea una frase sobre la democracia

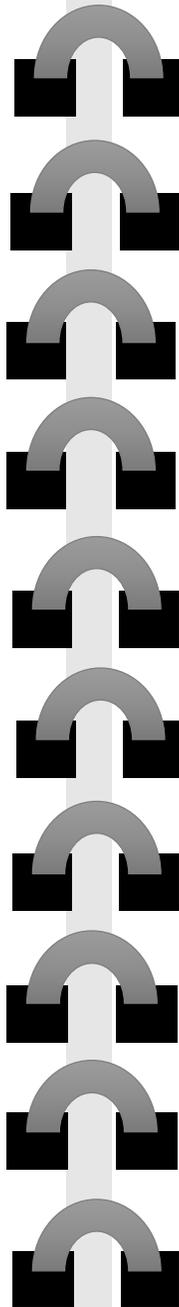




# PREGUNTAS



Selecciona con un X si las frases son verdaderas o falsas



- La vida es un derecho muy importante

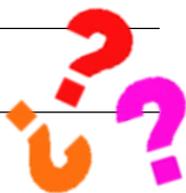
Verdadero o Falso

- El pulpo era amable y muy respetuoso

Verdadero o Falso

- Los derechos transferirse a nadie y tampoco podemos renunciar a ellos

- Verdadero o Falso



- Todos los niños del mundo tienen los mismos derechos

Verdadero o Falso

- Los niñas y niños tienen derecho a un nombre o identidad

- Verdadero o Falso

- Los deberes son obligaciones o compromisos que debemos cumplir por nuestro bien y el de los demás

Verdadero o Falso

**Escriba su derecho y su deber favorito:**



Escucha la canción “Las niñas y los niños somos iguales ”

[https://youtu.be/Ru1fChEe\\_ZE](https://youtu.be/Ru1fChEe_ZE)

• ¿Que opinas de la canción?

• ¿La habías escuchado antes?

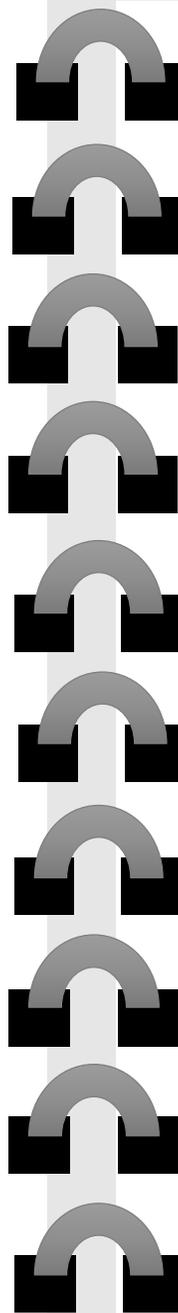
• ¿Cual fue tu parte favorita?

## GLOSARIO

(palabras desconocidas)

- **Votación:** Acción de votar (se refiere a hacer una elección sobre una persona, situación o lugar).
- **Urnas:** Caja para depositar las papeletas o números en los sorteos y en las votaciones secretas.
- **Prepotente:** Una persona que se siente poderosa o influyente.
- **Sistema de gobierno:** Es en dónde se da el orden y el poder de la justicia.
- **Doctrina política:** Se aplica para diferenciar un partido o movimiento político de otro.
- **Favorable:** Que favorece algo o a alguien.

- 
- Democracia representativa: Es donde se elige un representante por medio del voto.
  - Mecanismos de participación ciudadana: Facilita la participación de todos los ciudadanos en las decisiones tanto buenas como malas.
  - Noción: idea general que se tiene sobre algo.
  - Carta Magna: Ley fundamental que fija la organización política de un estado y establece derecho y deberes.
  - Ciudadanos: Es una persona que habita una ciudad.
  - Retribución: recompensa o pago de algo.
  - Soberanía: Autoridad en la que reside el poder político.
  - Gobierno: acción de gobernar.
- 



- 
- Pulcro:(persona) que hace las cosas con mucho cuidado y limpieza.
  - Garantías: Cosa que brinda seguridad.
  - Principio de buena fe: realizar un acto jurídico de acuerdo a las exigencias morales y éticas que manda el sistema normativo de una comunidad.
  - Servidores públicos: Es quien emplea profesionalmente un empleo público.
  - Intransferible: Que no se puede transmitir.
  - Recreación: Se refiere a crear o producir algo de nuevo.
  - Constitución: es la ley máxima y suprema de un país o estado.
-

- 
- Evolución: es un proceso universal que consiste en el cambio gradual de los seres vivos y del resto de objetos del mundo natural.
  - Condiciones: arreglo que establecen las distintas partes en un acuerdo.
  - .Asuntos públicos: son la capacidad que debe desarrollar una organización para entender e incidir en la agenda política, legislativa y regulatoria.
  - Consejo nacional de planeación: es el espacio de participación de la sociedad civil para contribuir a la construcción de política pública y a la formulación, el seguimiento y la evaluación de los planes de desarrollo.
- 



